

إدارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢١

مدة الامتحان: ٣٠ ١

(وثيقة محمية/محدود) رقم المبحث: ١١٥

M M A P 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مده الامتحال:	116	رقم المبحث:		ث: علوم الحاسوب	1
لثلاثاء ٢٠٢١/٢١،٢	اليوم والتاريخ: ا	(1)	رقم النموذج:	كافة	ع: الفروع الأكاديمية	-310
	رقم الجلوس:				رع: العروع الاستيا	ا نه در
حاية في نموذج الإجابة	ة التي تشيد الي رمز الا	غامة الدائدة	16.5. 11tz ==	mf 1		اسم الد
مد الله خامان (۵)	ة التي تشير إلى رمز الإج	عامق الدالس	ي، يم طل بسكل	كل فقرة مما ياد	مِن الإجابة الصحيحة في	اختر ره
عدد الصفحات (١٠).	أن عدد الفقرات (٥٠)، و	متك، عنمًا ي	قط) لاحتساب علا	موذج المعتمد (فا	القارئ الضوئي) فهو الذ	(ه رقة ا
		ى:	11000) يساو،	العدد الثنائي 2(دد العشري المكافئ ا	- 1 - 1
27 (٤	1	ج) 17		ب) 24	10 (أ	
				: (E6) 22ell	ً) ١٠ الم العدّ الذي ينتمي إليا	۲۰۰ ت
د) الثماني	بادس عشر	ج) الم	, 4		ام العد الذي يسمي إي	١ - نط
·	_		ي 1011) دسله من	04\ 500	أ) الثنائي	
55 (2	1	ج) 7.	۱۱۱۱) يساوي.	دد انساني 1/ ₁ 0	، مدد الثماني المكافئ للع	٣- ال
33 (. 11	63 (4	40 (1	
16 (ى الرقم.	العشري عد	تنائي يفسم العدد	ي إلى النظام ال	 العشر النظام العشر 	<u> 11 - 2</u>
16 (2		ج) 8		ب) 2	10 (
			43) يساوي:	دد العشري ₁₀ (عدد الثماني المكافئ لله	٥_ الـ
د) 54	4	ج) 2		ب) 53	35 (1	
			DE) هو:	نم العدد 1/6	ر تيب الخانة للرقم 3 أ	en lay
2 (2	;	ج) 3		ىي دەرىر سى 10	ربیب العاله الرام 0 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·) – t
			w (DA)40 (6	viic maladi va	ا) لعدد الثنائي المكافئ لله	
11001100 (2	1101101) (z	10011	100 (لعدد التنائي المحافئ لله	il =Y
`		5 (6	10011	ب) 100	10111000 (1	
32 (১	<i>E</i> (2 /	72) يساوي.	العدد التماني 8(العدد العشري المكافئ أ	۱ -۸
02 (4	30	ج) 5		ب) 64	58 (أ	
1000104 /	444545		(117) يساوي:	عدد العشري 10	العدد الثنائي المكافئ لل	-9
1000101 (2	1110100	ج) (1110 ⁻	ت/ 101	1010101 /	
	0) + ₂ (111) هو:	ىددىن 2(11	النظام الثنائي للع	عملية الجمع في	ا) ١٥١٥١٥١ ـ الرقم المحمول لناتج	١.
د) 001	100	ج) ر		111 (🗀	101 /أ	
	النظام الثنائي:	ا يساوي في	(101010) ₂ +	(110110)-	ا) 101 ـ حاصل جمع العددين	
1100000 (2	1011110	ج) (ج	10100	1016_{10}	۔ حاصل جمع العددیں أ) 1000001	11
		ا عدا	النظام الثنائم و	ب ، الآت الم	1000001 (1	
د) 1+1=10	1=1_1	(2	ي التحام الحدي ـــــــــــي ـــــــــــــــــــــــ	لانیه صحیحه هر	- كل الجُمل الحسابية ا	14
`	ف النظاء العشري:	(C	1=0	ب) ۱+۱	0=1-1 (1	
15 (১	هي النظام النسري.	۱۱) يسا <i>وي</i>	العدد 2(10000	ر(10000) من	۱) ۱-۱-0 ١- حاصل طرح العدد ي	14
10 (5	10000	ج)	11	ب) 11	16 (
1100017		النظام التباب	.(5) يساوي في	10 X (8)10 (4)	1 1 1 1 - 4	1 2
110001 (2	110010	ح)	1110	ب) 00	ا ـ حاصل طرب العد أ) 101000	
يتبع الصفحة الثانية					5 5 6 (/	- 1

الصفحة الثانية

١٥- العبارة الصحيحة عن الذكاء الاصطناعي هي: أ) له قوانين مبنية على دراسة خصائص الذكاء الإنساني ومحاكاة بعض عناصره ب) لا تختلف برامجه عن البرامج التقليدية ج) هو علم من علوم الرياضيات د) كان للعالم كارل تشابيك بصمة في علم الذكاء الاصطناعي ٦ ١ – من ميزات برامج الذكاء الاصطناعي: ب) الرويوت الذكي وأنظمة الألعاب أ) تمثيل المعرفة والتخطيط د) التفكير والتصرف كالإنسان ج) لسب وبرولوغ ١٧- الترتيب الذي يمثِّل تطوّر فكرة الروبوت عبر العصور من الأقدم إلى الأحدث: أ) ألعاب كار اكوري- آلة غسل اليدين- الذكاء الاصطناعي- الإنسان الآلي ب) الإنسان الآلي - ألعاب كاراكوري- آلة غسل اليدين - الذكاء الاصطناعي ج) الإنسان الآلي -الذكاء الاصطناعي - ألعاب كار اكوري- آلة غسل اليدين د) آلة غسل اليدين - ألعاب كاراكوري- الذكاء الاصطناعي - الإنسان الآلي ١٨- الجزء المسؤول عن حركة الروبوت الذي يحوّل أوامر المتحكم إلى حركة فيزيائية: أ) الذراع الميكانيكية ب) المستجيب النهائي د) المشغل الميكانيكي ج) المتحكم ٩ ١- من محددات استخدام الروبوت في الصناعة: أ) تكلفة تشغيله منخفضة ب) يزيد نسبة البطالة د) قدرته على ابتداع الأفكار ج) المساحة التي يحتاجها صغيرة ٢٠- يُعَرّف الروبوت أنه: أ) نظام خبير، يختص بتصميم وتمثيل وبرمجة نماذج حاسوبية ب) آلة إلكترو- ميكانيكية تُبرمج بواسطة برامج حاسوبية للقيام بالعديد من الأعمال الخطرة والدقيقة ج) علم يهتم بتصميم وبناء روبوتات تتفاعل مع البيئة المحيطة د) برنامج حاسوبي يعمل على تنفيذ الأوامر التي يصدرها الإنسان ١١- من أهداف الذكاء الاصطناعي " تطبيق الذكاء الإنساني في الآلة عن طريق" إنشاء أنظمة: ب) قادرة على معالجة المعلومات بشكل متوال أ) تُنفِّذ أمرًا واحدًا في أثناء حل المسائل ج) تحاكي تفكير وتعلّم وتصرّف الإنسان د) لا تحاكى تفكير وتعلّم وتصرّف الإنسان ٢٢- النظام الخبير الذي يُقدّم نصائح لتصميم رقائق المعالج هو: ج) دیزاین أدفایزر د) ديندرال ب) باف أ) ليثيان ٢٣- يُعدّ كلُّ من (التصميم ، التخطيط ، التنبؤ) أمثلة على: ب) مشكلات تحتاج إلى النظم الخبيرة أ) برامج النظم الخبيرة د) مزايا النظم الخبيرة ج) مكونات النظم الخبيرة ٤٢- إذا كانت F هي النقطة الهدف في الشكل المجاور، فإن مسار البحث باستخدام خوارزمية البحث في العمق أولاً هو: X-K-H-M-A-F X-K-H-A-M-F (ب X-K-A-H-M-F () X-K-M-H-A-F (= ٢٥- الحالة الابتدائية في شجرة البحث هي: د) مسار البحث ج) الحالة الهدف ب) نقطة ميتة أ) جذر الشجرة ٢٦ في الشكل المجاور إذا كانت قيمة X=0 فإن قيم A, B تكون: ب) A=1,B=0 A=0.B=0 (A=1,B=1 (ع A=0,B=1 (ج

يتبع الصفحة الثالثة ..

الصفحة الثالثة

٢٧- عدد الاحتمالات التي يحتويها جدول الحقيقة للعبارة المنطقية (C AND NOT (A AND B هو:

8 (7

ج) 6

4 (4

٢٨ - العبارة المنطقية التي تمثّلها البوابات المنطقية في الشكل المجاور هي:

X=(A OR B) AND NOT(NOT C AND D) (

X=NOT(A OR B) AND (D AND C) (4

X=NOT(A OR B) AND (NOT C AND D) (E

X=(NOT C AND D) OR (NOT(A OR B)) (2

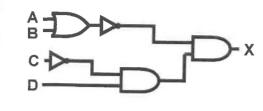
٢٩ ـ العبارة المنطقية التي تمثلها البوابات المنطقية في الشكل المجاور هي:



X=NOT (NOT A NOR B NOR C) (-

X= NOT(NOT A NAND B NOR C) (&

X=NOT((C OR (NOT A NOR B))) (4



٣٠ إذا كان ناتج العبارة المنطقية (NOT A NAND NOT (B NAND C) يساوي (0) فإن قيم A,B,C تكون:

(1) فإن قيم A,B,C,D تكون: \overline{A} . \overline{A}

٣٢- العبارة الجبرية المنطقية التي تقابل البوابات المنطقية في الشكل المجاور:

$$\overline{(\overline{A} + \overline{B}) \cdot (C + D)}$$
 ($\overline{\Box}$

$$\overline{A.B} + (C.D)$$
 (

$$\overline{A+B}+(C+D)$$
 (a

$$\overline{\overline{A+B}.(C+D)}$$
 (5

٣٣- ناتج تحويل العبارة المنطقية NOT A AND NOT B OR NOT C AND D إلى عبارة جبرية منطقية:

$$(\overline{A}.(\overline{B}+\overline{C}).D)$$
 (φ

$$\overline{A} \cdot \overline{B} + \overline{C} \cdot D$$
 (1

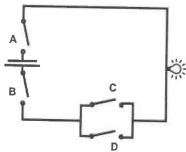
$$\overline{A} \cdot \overline{B} \cdot \overline{C} \cdot D$$
 (2 $(\overline{A} + \overline{B}) \cdot \overline{C} + D$ (2

 $\overline{A} + B$. \overline{C} . \overline{D} التي تجعل العبارة الجبرية المنطقية $\overline{A} + \overline{B}$. $\overline{A} + \overline{B}$ تساوي (1):

0-7- إذا كانت قيم A=1,B=1,C=0 فإن ناتج العبارة المنطقية (NOT(A AND (B OR NOT C) يساوي:

٣٦- العبارة المنطقية التي تمتِّلها الدارة الكهربائية المبيّنة في الشكل المجاور هي:





يتبع الصفحة الرابعة

	الصفحة الرابعة	
ā rīju i	**	المراجع
	ن قيم المتغيرات في العبارة المنطقية NOT(NOT A AND B) OR	
-		•
6 کا 7	ج) 5	
404 /		٣/- من الأمثلة على الثوابت المند
101 (2 100		
ية المنطقية $\overline{A \cdot B + C} + \overline{D}$ ، علمًا بأنّ		
	پي:	A=0,B=1,C=1,D=0
0.1 + 1 (2 0.1 + 1)	$(z \overline{0+1} + 0)$	$\frac{1}{1} + 1$
ڝرح لهم بوقت قصير" هو:	تكون المعلومات متاحة للأشخاص الم	· ٤- المصطلح المقصود به "أن i
لتوافر د) أمن الإنترنت	ب) السلامة ج) ا	أ) السريّة د
	من المعلومات:	٢٤- من أخطر أنواع التهديدات لأ
شر البرامج الخبيثة د) أخطاء البريد الإلكترو	ب) الهجوم الإلكتروني ج) نا	أ) المخاطر الطبيعية
	ى الحسبان لتقييم التهديد الذي يتعرّض	
فرصة النجاح	4.	
خوارزمية التشفير	· ·	ج) آلية تحويل العناوين ال
	، التي يستهدفها التنصّت على المعلوم	
لسلامة د) النجاح	+ -	أ) السرِّيّة د
		، 3 ٤ - المصطلح الذي نقصد به نقام
لثغرات د) الإبقاف	 ب) الاعتداء الإلكتروني ج) ا 	
	 لمفاء الحرائق للحد من مخاطر أمن الد	•
لتقنية د) الطبيعية		
		ً ٤- يتم الاعتداء الإلكتروني على
الرسائل المزيّفة د) التشفير	_	أ) كود بسيط د
•	بہ میرو صول علی معلومات غیر مصرّح با	
_	رق في رو ير رق .	
-3-	, ,	/٤- العنوان الصحيح من العناويز
001.255.000.500		ره = المعنوان المعنويين المن المعنويين المن المعنويين المعنويين المعنويين المناطقة ا
010.000.000.600	•	رة المراقبة
010.000.000.000	·	ج) 200.215.252 ج. 2 - من الأمثلة على خوار ز منة ال
	()	- 2 = 10 / الإنكليات سيد / حيورا إنحيا- به

ب) خوارزمية الخط المتعرج

د) الخوارزميات اللاتناظرية

أ) شيفرة الإزاحة

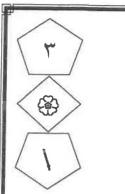
ج) خوارزمية المفتاح السرّي

• ٥- النص الأصلي للنص المشفّر الأتي، علمًا بأن مفتاح التشفير ثلاثة أسطر، هو:

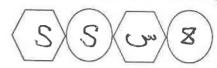
$L \nabla \nabla EO \nabla MSEEUKPUHEA \nabla TSE \nabla RO \nabla F \nabla$

- LET US KEEP OUR COUNTRY SAFE (
 - LETS KEEP OUR SCHOOL SAFE (ب
 - LET US KEEP OUR HOME SAFE (&
 - LETS PLAY SOME GAMES (2

﴿ انتهت الأسئلة ﴾







ادارة الامتحانات والاختبارات

قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢١

مدة الامتصان: ٣٠٠ ١ اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢١/٦/٢٩ رقم الجلوس:

د) قواعد البيانات

(وثيقة محمية/محدود) رقم المبحث: 11/

المبحث: علوم الحاسوب الفروع المهنية كافة

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا بأن عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

- ١ القدرة على التعلّم تُعدّ من:
- ب) لغات الذكاء الاصطناعي أ) مميزات الذكاء الاصطناعي د) مكونات الذكاء الاصطناعي ج) أهداف الذكاء الاصطناعي
 - ٢- من أهداف الذكاء الاصطناعي برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة المعلومات بشكل:
- د) عشوائي ج) دائري ب) متتال أ) متواز
 - ٣- المستجيب النهائي من مكونات:
 - ب) الروبوت أ) الذكاء الاصطناعي ٤- الروبوت الذكي والأنظمة الخبيرة أمثلة على:
 - أ) مميزات الذكاء الاصطناعي ج) محددات الذكاء الاصطناعي
- د) تطبيقات الذكاء الاصطناعي ٥- علم من علوم الحاسوب، يختص بتصميم وتمثيل وبرمجة نماذج حاسوبية تحاكي في عملها طريقة تفكير الإنسان وردود أفعاله في مواقف معيّنة هو:
 - د) الروبوت ج) علم الروبوت أ) الذكاء الاصطناعي ب) النظام الخبير
 - ٦- الجزء من الروبوت الذي يحتوي على مفاصل صناعية: أ) الذراع الميكانيكية ب) الحساس
 - ٧- المجال الذي يُستخدم فيه النظام الخبير " ديندرال ":
 - أ) تحديد مكونات المركبات الكيميائية ج) تشخيص أمراض الجهاز التنفسي
 - Λ القدرة على العمل بمعلومات غير كاملة أو مؤكدة يُعدّ من: أ) أنواع المشكلات التي تحتاج إلى النظم الخبيرة
 - - ج) مميزات النظم الخبيرة

د) المشغل الميكانيكي ج) المتحكم

ب) الحفر للتنقيب عن النفط والمعادن

د) تقديم نصائح لتصميم رقائق المعالج

ب) أهداف النظم الخبيرة

ج) النظام الخبير

ب) أهداف الذكاء الاصطناعي

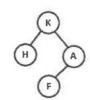
د) مكونات النظم الخبيرة

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

- ٩- التي يقوم مبدأ عملها على أخذ المشكلة على أنها مدخلات، ثمّ القيام بسلسلة من العمليات، والتوقف عند الوصول إلى الهدف هي:
 - أ) خوارزميات التشفير ب) الذكاء الاصطناعي
 - ١٠ مجال الروبوت الذي يُساعد على مكافحة الحرائق هو:
 - أ) الطبي ب) التعليمي
 - ١١- الجزري هو العالم الذي صمّم:
 - أ) ألعاب كاراكوري ب) الساعات المائية
 - ١٢ تتميّز قاعدة المعرفة ب:
 - أ) صعوبة التعديل عليها
 - ج) المرونة
 - ١٣ من مميّزات النظم الخبيرة:
 - أ) توثيق القرارات بشكل دائم
 - ج) تمثيل المعرفة

- د) خوارزمیات البحث ج) حالات الفضاء
 - د) الأمنى ج) الصناعي
 - ج) ذراع الروبوت د) الإنسان الآلي
- ب) تأثُّر مكونات النظام بأي تعديل يتم عليها د) صعوبة الإضافة أو الحذف عليها
 - ب) عدم القدرة على الحدس والإدراك د) صعوبة جمع الخبرة من الخبراء



- ١٤ عدد الآباء في شجرة البحث في الشكل المجاور هو:
- اً) 1 ب) 2 ج) 3 (ج
- 0 ١ إذا كانت R هي النقطة الهدف في الشكل المجاور؛ فإن مسار البحث باستخدام خوارزمية البحث في العمق أولاً هو:



- H-K-A-D-R (ب
- H-A-K-D-R ()

- H-A-D-K-R (1
 - H-A-K-R (=
- ١٦- من الأمثلة على أنواع مجالات المشكلات التي أثبتت النظم الخبيرة قدرتها على التعامل معها:
- ج) التمثيل الرمزي د) التصميم
- أ) أنظمة الألعاب ب) الأنظمة البصرية
- - ١٧ من محددات استخدام الروبوت في الصناعة:
- ب) تكلفة تشغيل الروبوت
- د) المرونة في التصنيع

- أ) العمل تحت الضغط
- ج) العمل لمدّة طويلة
- ١٨ ظهرت فكرة الروبوت في:
- أ) خمسينيات القرن الماضي
 - ج) العام ۲۰۰۰م

- ب) عصور ما قبل الميلاد
 - د) القرن التاسع عشر

يتبع الصفحة الثالثة

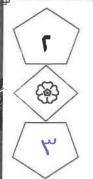
صفحة الثالثة

ن الأعمال:	ربية خاصة للقيام بالعديد م	لة برامج حاسو	التي تُبرمج بوساط	١٩ – الآلة الإِلكترو – ميكانيكية
د) بروسبكتر	كاء الاصطناعي	ج) الذ	ب) النظام الخبير	أ) الروبوت
				٢٠ عدد حالات فضاء البحث
A M	5 (2	ج) 4	ب) 3	2 (1
أخرى غير التي يريدها،	رجيه المستخدم إلى صفحة	تين، الأولى تو	ت الإنترنت بطريقا	٢١- يتم الإعتداء على متصفحا
				والطريقة الأخرى:
د) کود بسیط	ج) الرسائل المزيّفة	ين الرقمية	ب) تحويل العناوا	أ) البرامج الخبيثة
لومات والاطلاع عليها هي:	در على الوصول إلى المع			٢٢- الخاصية المقصود بها أن
د) التهديد	ج) التوافر			
				٢٣ من التهديدات البشرية المت
بائي	ب) انقطاع التيار الكهر			أ) الحرائق
بريد الإلكتروني	د) أخطاء في عنوان اا			ج) نشر برامج خبيثة
ة وتتضمن كلمات المرور" هو:	ت أو البرمجيات المستخدم			
	ج) الضوابط الإدارية			
	: اوتي	مفاظ على سرِّه	نها على مقدار الد	٢٥ - من البيانات التي يعتمد أم
	ب) البيانات المدرسية		ببات	أ) بيانات ترخيص المرك
				ج) القبولات الجامعية
علومات سرِّية مما يُسهّل عليه	معل المستخدمين يعطونه ه	ها المعتدي لد	سائل التي يستخدم	٢٦- المصطلح الذي يشمل الو
			•	تنفيذ اعتداء إلكتروني، هو
				أ) أمن المعلومات
العنوان الرقمي المعطى	اشبكة الداخلية ليتوافق مع	, للجهاز في اا	فاء العنوان الرقمي	٢٧- التقنية التي تعمل على إخ
				الشبكة، هي:
د) أمن المعلومات				أ) التشفير ب) تح
				۲۸- لاستخدام تقنية الـ (NAT
د) شبكة إنترنت				أ) متصفح الإنترنت
w = k, k ~ .				۲۹- سبب اختلاف (ddress
د) آلية النمط المتغيّر				أ) آلية النمط الثابت
				٣٠- عند مزج المعلومات الأص
د) التنصّت على المعلومات	ج) الهجوم المزور	سفير	ية ب) التث	أ) تحويل العناوين الرقه
يتبع الصفحة الرابعة .				

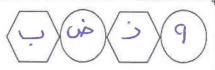
بعة	اثرا	حة	الصف	

	•			
	:	بة التشفير " ، هو:	الرسالة بعد عملي	٣١- المصطلح الدال على "
د) نص الشيفرة	ج) النص الأصلي	مفتاح التشفير	ب)	أ) خوارزمية التشفير
	مة في التشفير:	ب الآلية المستخد	التي تُصنّف حس	٣٢- من خوارزميات التشفير
د) الكتل	ج) التدفّق	الخاص	ب) المفتاح	أ) التعويض
يُطلق عليها اسم:	فإن الخوارزمية المستخدمة	ير وفك التشفير،	ح لعمليتي التشف	٣٣ عند استخدام نفس المفتا
د) التبديل	ج) اللاتناظرية	*	ب) التناظريا	أ) التدفّق
	:	الخاص، خوارزمية	وارزمية المفتاح	٣٤- من الأسماء المرادفة لخو
د) اللاتناظرية	ج) المفتاح السرّي	ن	ب) المفتاحير	أ) التدفّق
	المعلومات غير متاحة:	المخترقون لجعل	، التي يستخدمها	٣٥- من الأمثلة على الوسائل
ي	ب) قطع التيار الكهربائ		مات	أ) التعديل على المعلو
ي الإنترنت	د) نشر المعلومات علم	فيها المعلومات	جهزة التي تخزن	ج) الاعتداء على الأ.
		•	وم الإلكتروني بـ	٣٦- تتمثّل فرصة نجاح الهج
يية	ب) توفير معدات حاسو		ام وآلية عمله	أ) معرفة تصميم النظ
ضعف للنظام	د) معرفة نقاط القوة وال		سب	ج) تحديد الوقت المنا
		ف، ونعني به:	لٍكترونية: الإيقا	٣٧- من أنواع الاعتداءات ال
رى المعلومات	ب) تغییر محتو		طومات السرِّية	أ) الحصول على المع
ائل المفبركة	متقبل د) إرسال الرس	معلومات إلى المس	، لمنع وصول ال	ج) قطع قناة الاتصال
		أمن المعلومات:	حد من مخاطر أ	٣٨ - من الضوابط الإدارية لل
د) منح الصلاحيات	ج) كلمات المرور			
	ئة الداخلية:	كجهزة داخل الشبك	رقمي الممنوح لا	٣٩ من خصائص العنوان ال
نبكة داخلية أخرى	أن يتكرر هذا العنوان في أ	ب) لا يمكن	الشبكة	أ) لا يعترف به خارج
مل خارج الشبكة	فس العنوان في أثناء التواص	د) يستخدم ن	اخل الشبكة	ج) يمكن أن يتكرر د
متعرّج، علمًا بان مفتاح	باستخدام خوارزمية الخط اا	I LOVE M		۰۶- ناتج تشفير النص RY
		Age of		التشفير ثلاثة أسطر، ه
		L	LV \ Y CUT	Y ∇OEM ∇ONR (1
		I	O∇∇UR∇V	ب) MCNYLEYOT
]	ILEYOT∇∇	VNOCYUMRV (€
			ILOUQTQ	VCENR∇YOMY (2

﴿ انتهت الأسئلة ﴾







	1.5	, -i J'oi	إدارة الامتحانات والاختبارات
		19 2 25	قسم الامتحانات العامة
(4)	ية العامة لعام ٢٠٢١	حان شهادة الدراسة الثانو	امت
<u>~ 3</u>	مدود) مدة الامتصان:	(وثيقة محمية/مع	
۲۰۲۱/۰۲/۲۹ الثلاثاء ۲۰۲۱/۰۲/۲۹	مده الامتحان: 321 اليوم والتاريخ: ا	نناعيه ، قم المبحث،	المبحث :إدارة المشروعات الصّ الفـــرع: الصّناعـــي
	رقم الجلوس:		اسم الطالب:
جابة في نموذج الإجابة	ق الدائرة التي تشير إلى رمز الإم	فقرة مما يأتي، ثمّ ظنّل بشكل غام	اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل
			(ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذ
			١- كل ممّا يأتي من الدعائم الأم
د) التنشيط	ج) التيسير	ب) الجودة	أ) التنظيم
		عملية تسعى إلى تحقيق:	٢- يمكن وصف المشروع بأنه ء
د) هدف تربو <i>ي</i>	ج) هدف تنموي	ب) موارد طبيعية	أ) موارد بشرية
			٣- من خصائص المشروع:
د) التوجيه	ج) التنظيم	ب) التخطيط	أ) التفرّد
روع والإجراءات الخاصة	ر حدوثها عند تحديد مراحل المش	، المرغوب به، وللمخاطر المتوقع	٤- "أداة لوضع تصوّر للمستقبل
		ت البشرية والإدارية والمالية اللاز	
د) تخطيط المشروع	ج) جدولة المشروع	ب) تقويم المشروع	أ) رقابة المشروع
		تخطيط ما عدا:	٥- كل ممّا يأتي من عناصر النا
د) التنبؤ	ج) التقييم	ب) السياسات	أ) الأهداف
ليا وضعه هو التخطيط:	ق مدة طويلة وتتولّى الإدارة العا	تقيق أهداف بعيدة المدى ويستغر	٦- التخطيط الذي يهدف إلى تد
د) سريع المدى	ج) متوسط المدى	ب) الاستراتيجي	أ) قصير المدى
نطوات اكتمال المشروع:	ِجلة التصميم في برنامج يبيّن خ	شمل جمع المعلومات اللزمة لمر	٧- من مراحل المشروع النمي تنا
		ب) الكشف	
صحيحات الملائمة	على النحو الصحيح والقيام بالت	من حدوث الأمور المخطط لها	 ۸- من مراحل المشروع التي تض
		حدوث أي مشكلات في أثناء إن	
د) التنظيم	ج) التخطيط	ب) الجدوى الاقتصادية	أ) الرقابة
يتبع الصفحة الثانية			+

الثانية	نصفحة
---------	-------

:1	وضع المشروع ماليًا وتسويقيًا وإنتاجيً	تساعدك على التعرّف على و	٩- من مراحل المشروع التي
د) التوجيه	ج) التقويم	ب) التتفيذ	أ) التخطيط
	وفريق المشروع:	مشروع التي يُختار فيها مدير	١٠- من مراحل دورة حياة ال
د) البداية	ج) التقييم	ب) التنفيذ	أ) التخطيط
رجاتها في:	سالح والعلاقة بالمشروع إلى أقصى د		
د) بعد انتهاء المشروع	ج) منتصف المشروع	ب) بداية المشروع	أ) نهاية المشروع
			١٢- من العوامل التي يزداد
د) الشكوك	ج) مستويات التوظيف	ب) المخاطر	أ) تكلفة التغيير
		ءل تأثيرها مع تقدم المشروع:	١٣- من العوامل التي يتضا
	ب) تكلفة معالجة الأخطاء		أ) تكلفة التغيير
طة بالمشروع	د) الشكوك والمخاطر المحيم	روع بنجاح	ج) احتمال إنجاز المش
	امصنع ما عدا:	يير الأساسية لاختيار موقع اا	١٤ - كل ممّا يأتي من المعا
د) وسائل المواصلات	ج) احتمال التوستع	ب) السوق	أ) المواد الأوليّة
	:	ت الصناعية في المدن الكبرى	١٥ – من مزايا إقامة المنشآن
د) ارتفاع تكاليف الحياة	ج) صعوبة التوسع مستقبلًا	ب) توافر الأيدي العاملة	أ) زيادة الضرائب
	غرى والريف والمناطق النائية:	آت الصناعية في المدن الصد	١٦- من عيوب إقامة المنشأ
	ب) توافر الأراضي الواسعة	,	أ) صعوبة توافر الطاقا
	د) توافر الخدمات الاجتماعية	بية	ج) توافر الخدمات الط
	المصنع في حالة:	ابق الواحد في تصميم مباني	١٧ - يستعمل المبنى ذو الط
د) ثقل المنتجات	، الإنتاج ج) خفة المنتجات	لورش ب) خفة آلات	أ) الانخفاض الكبير ا
	نع:	ق المتعددة في تصميم المصا	١٨ - من مزايا مباني الطوابة
ء طوابق جديدة	ب) إمكانية التوسع بالبناء رأسيًا ببنا	سنع	أ) صعوبة تكييف المص
	د) ارتفاع تكلفة البناء	وابق	ج) صعوبة عزل الطو
	نابتة في مواقعها هي باستخدام:	ت الآلات الكبيرة والضخمة واا	١٩ - الطريقة المناسبة لتثبين
د) المخمدات الاهتزازية	مق ج) قطع التثبيت	الصلبة ب) تقنيات اللص	أ) الصواميل المعدنية
يتبع الصفحة الثالثة			

الثالثة	نصفحة
---------	-------

	والمفاجئة في العملية الإنتاجية:	عات التي تستدعيها الظروف الطارئة	٢- من الأمثلة على الانقطاء
د) تعطّل الآلات	ج) الأعياد الرسمية	ن العمل ب) أيام العطل	أ) التنظيم السيىء لأماكر
يانة:	ة أو توقفها عن العمل هي الصد	نِامج زمني، وترتبط فقط بعطل الماكنة	٢-الصيانة غير المحددة ببرا
د) الشاملة	ج) غير المخططة	ب) الدورية	أ) الوقائية
		جية:	٢١- من عيوب الصيانة العلا
د) التنبؤ بالعطل	ج) غير مكلفة	ب) تدني أعمال الصيانة فيها	أ) صيانة مخطط لها
<u> 21</u> :	میانة زمنیة (شهریة، سنویة) <u>ما</u>	التي يتم مراعاتها عند إعداد خطة ص	٢١– كل ممّا يأتي من الأمور
د) كلفة المنتج	ج) أوقات الذروة	ب) إجازات الفنيين	أ) إجازات الأعياد
		تاجية الشاملة:	٢٤- من أهداف الصيانة الإنا
ع	ب) رفع تكاليف التصني	نيع	أ) تخفيض تكاليف التص
نيع	د) تخفيض جودة التص	يع	ج) تثبيت تكاليف التصن
		مباشرة:	٢٥ - من تكاليف الصيانة الم
	ب) توقف العمل في ال	تالفة	أ) كلفة المواد الأولية ال
جية	د) كلفة الخدمات الخار	ن عدم تسليم السلع في مواعيدها	ج) الغرامات الناتجة عن
عمال الصيانة:	ل الصيانة هي كلما زاد حجم أ	قائية والصيانة الإصلاحية وحجم أعما	٢٦- العلاقة بين الصيانة الوا
نة الإصلاحية	ب) قات تكاليف الصيا	ة الوقائية	أ) قلّت تكاليف الصيانا
علجية	د) لم تتغير الصيانة ال	نة الإصلاحية	ج) زادت تكاليف الصيا
د) غير قابلة التعديل	ج) صعبة الرسم		٢٧ من مزايا خرائط جانت:أ) سهلة القراءة
	سهم هي طريقة:	ثلة للمشروع التي يكون النشاط على اا	٢٨– طريقة رسم الشبكة المم
د) المخطط التصدري	ج) المخطط السهمي	ب) جانت	أ) شبكات الأعمال
ط:	ط الأسبقيات هي طريقة المخط	ثلة للمشروع التي تسمى أحيانًا بمخطع	٢٩– طريقة رسم الشبكة المم
د) خرائط جانت	ج) الشبكي	ب) التصدري	أ) السهمي
		شبكية في إدارة المشروعات :	
	ب) صعوبة العمليات		أ) سهولة العمليات الحس
بعة التنفيذ ومراقبته	د) عدم القدرة على متا	ترقيم يدل على الأنشطة	ج) عدم استخدام نظام
تبع الصفحة الرابعة	ي		

	الصفحة الرابعة		
	عند رسم المخططات الشبكية ما عدا:	التي يجب مراعاتها	٣١ - كل ممّا يأتي من المعايير
د) سلوك المسار اتجاهين	ج) الترقيم	ب) عدم الدوران	أ) عدم الارتداد
		شبكة الأعمال:	٣٢- من خصائص الحدث في

د) يحتاج إلى زمن أ) يحتاج إلى موارد ب) يحتاج إلى رأس المال ج) لا يحتاج إلى زمن

٣٣- الذي يمثل سلسلة من الأنشطة المتتابعة التي تربط نقطة بدء المشروع بنقطة إتمامه كاملًا هو: د) الشبكة ج) المخطط ب) المسار أ) الحدث

٣٤ - كل ممّا يأتي من خصائص النشاط ما عدا:

1

د) الترابط ج) التفرّد ب) التتابع أ) التماثل

٣٥- من خصائص الأنشطة الوهمية في المشروع:

د) لا تحتاج إلى زمن ج) تحتاج إلى موارد أ) تستغرق وقتًا ب) تحتاج إلى زمن

٣٦- الزمن المتوقع لتنفيذ النشاط عندما تكون ظروف تنفيذه طبيعية وجيدة هو الزمن:

ج) الأكثر احتمالاً د) التشاؤمي ب) التفاؤلي أ) المثالي

٣٧- إذا علمت أن وقت النهاية المتأخر لأحد الأنشطة يساوي (٥) ساعات، وأن زمن النشاط يساوي (٣) ساعات، فإن وقت البداية المتأخر للنشاط يساوي بالساعات:

۲ (ع 0 (= ٨ (ب Y (1

٣٨- المدة الزمنية التي يمكن بها تأخير بدء النشاط من دون تأخير موعد إنهاء المشروع هي:

ج) الأوقات الحرجة أ) الأوقات المبكرة ب) الأوقات المتأخرة د) المرونة الكلية

٣٩- النشاط الذي يؤدي التأخير في بدئه إلى تأخير تاريخ إنجاز المشروع كاملًا هو النشاط:

أ) المتأخر ج) الحرج ب) المبكر د) غير الحرج

٤٠ – إذا علمت أن وقت البداية المبكر الأحد الأنشطة يساوي (٤) أيام وأن زمن النشاط يساوي (١٦) يومًا، وكان هذا النشاط حرجًا، فإن زمن البداية المتأخر له يساوي بالأيام:

17 (2 ج) ۱۲ 7. (1 ب) ٤

﴿ انتهت الأسئلة ﴾